



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	02
Tgl. Berlaku	1 Januari 2018
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh ( <i>Prepared by</i> )	Diperiksa oleh ( <i>Checked by</i> )	Disetujui oleh ( <i>Approved by</i> )	Tanggal Validasi ( <i>Valid date</i> )
			
<b>Rina Oktaviana, S. Psi., MM</b>	<b>Dr. Itryah., S. Psi. MA</b>	<b>Nuzsep Almigo., M.Si. Ph.D</b>	

1. Fakultas (*Faculty*) : **Sosial Humaniora**
2. Program Studi (*Study Program*) : **Psikologi**
3. Mata Kuliah (*Course*) : **Sejarah dan Aliran Psikologi**
4. Kode Mata Kuliah (*Code*) : **2218113002**
5. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) :
6. Dosen Koordinator (*Coordinator*) :
7. Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : **Dr. Itryah. S.Psi. MA**  
**Rina Oktaviana, S. Psi., MM**

Jenjang (*Grade*): **Strata 1 (S-1)**

SKS (*Credit*) : **3 SKS** Semester (*Semester*) : **Ganjil**

Sertifikasi (*Certification*) :  Ya (*Yes*)  Tidak (*No*)

Tim (*Team*)  Mandiri (*Personal*)

8. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (*Course Learning Outcomes*) :

<p><b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b> <i>(Programme Learning Outcomes)</i></p>	<p>CPL02</p>	<p>Mampu Mengklasifikasikan Konsep Dan Perspektif Psikologi Secara Logis, Kritis, Sistematis, Dan Inovatif</p>
<p><b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> <i>(Course Learning Outcomes)</i></p>	<p>CPMK02</p>	<p>Mampu Mengklasifikasikan Konsep Teoritis Utama Keilmuan Psikologi</p>
<p><b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (SubCPMK)</b></p>	<p>Sub CPMK1 SubCPMK2 SubCPMK3 SubCPMK4 SubCPMK5 SubCPMK6 SubCPMK7 SubCPMK8 SubCPMK9 SubCPMK10 SubCPMK11 SubCPMK12 SubCPMK13</p>	<p>Mengetahui, memahami dan dapat menjelaskan apakah psikologi . Mengetahui dan memahami metode ilmiah psikologi Mengetahui dan memahami dasar-dasar biologi perilaku Mengetahui dan memahami perkembangan manusia Mengetahui dan memahami sensasi dan persepsi Mengetahui dan memahami motivasi dan emosi Mengetahui dan memahami kepribadian Mengetahui dan memahami kesadaran Mengetahui dan memahami belajar Mengetahui dan memahami berpikir, kecerdasan dan bahasa Mengetahui dan memahami psikologi kognitif Mengetahui dan memahami psikologi sosial Mengetahui dan memahami gangguan psikologis</p>

9. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*) :

No.	Pokok Bahasan (Subject)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Expected Learning Outcomes)	Bahan Kajian (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Learning Method)	Indikator (Indicator)	Alokasi Waktu (Time Allocation)	Teknik Penilaian (Assessment techniques)	Sumber Belajar (Learning Resource)
1	Apakah Psikologi Itu?	Mengetahui dan memahami berbagai pendekatan teori psikologi sebagai ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah yang disebut dengan psikologi</li> <li>- Pendekatan-pendekatan teoritik psikologi</li> <li>- Psikologi sebagai ilmu</li> </ul>	Ceramah Tanya-jawab Diskusi Presentasi tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan awal lahirnya psikologi</li> <li>2. Mampu menjelaskan aliran-aliran dalam psikologi : behavioristik dan humanistik dan kognitif</li> <li>3. Mampu menjelaskan psikologi sebagai ilmu</li> </ol>	3 x 50 menit	Latihan	Buku Jurnal Internet
2	Metode Ilmiah Psikologi	Mengetahui dan memahami cara-cara/metode-metode dalam mengidentifikasi pertanyaan penelitian serta teknik-teknik statistik untuk memahami hasil dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode ilmiah psikologi</li> <li>- Lima langkah dalam metode ilmiah</li> <li>- Latar penelitian dan jenis penelitian</li> <li>- Menganalisis dan</li> </ul>	Ceramah Tanya Jawab Diskusi Presentasi Tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pusat pendekatan ilmiah: kolaborasi</li> <li>2. Menjelaskan langkah-langkah dalam metode ilmiah</li> <li>3. Menjelaskan latar penelitian : penelitian laboratorium dan ltaralami</li> </ol>	3 x 50 menit		Buku Jurnal Internet

		penyelidikan ilmiah	menginterpretas idata		<p>4. Menjelaskan jenis-jenis penelitian : deskriptif , korelasional</p> <p>5. Menjelaskan statistik deskriptif, statistik inferensial</p>			
3	Dasar-dasar biologi perilaku	Mengetahui dan memahami dasar-dasar biologis yang penting dari perilaku manusia fokus utama pada sistem saraf dan pusat kendalinya - otak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem saraf</li> <li>- Neuron</li> <li>- Struktur otak dan berbagai fungsinya</li> <li>- Sistem endokrin</li> </ul>	Ceramah Tanya jawab Diskusi Presentasi Tugas	<p>1. Mampu menjelaskan tentang sistem saraf : karakteristik, berbagai jalur dalam sistem saraf, pembagian sistem saraf</p> <p>2. Mampu menjelaskan tentang neuron: struktur sel terspesialisasi, impuls saraf dan</p>	3 x 50 menit		Buku Jurnal Internet

					<p>sinaps dan neurotransmitter</p> <p>3. Mampu menjelaskan tentang struktur otak dan berbagai fungsi : tingkat-tingkat organisasi dalam otak, korteks serebrum, integrasi fungsi di dalam otak</p> <p>4. Mampu menjelaskan tentang sistem endokrin</p>			
KUIS			-				Tes Tertulis	
4	Perkembangan manusia	Mengetahui dan memahami perubahan yang terjadi sepanjang hayat seseorang- setiapsaat yang menjadikan diri anda sekarang dan dikemudian hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelajahi perkembangan manusia</li> <li>- Perkembangan anak-anak</li> <li>- Perkembangan masa remaja</li> <li>- Perkembangan dewasa dan penuaan</li> </ul>	Ceramah Diskusi Tanya jawab Presentasi Tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan bagaimana bawaan dan lingkungan mempengaruhi perkembangan</li> <li>2. Menjelaskan perkembangan masa kanak-kanak : masa pranatal, perkembangan fisik, perkembangan kognitif, dan sosio-emosional</li> <li>3. Menjelaskan perkembangan masa remaja : perkembangan fisik, perkembangan kognitif, dan sosio-emotional</li> <li>4. Menjelaskan perkembangan masa dewasa dan penuaan : perkembangan fisik, perkembangan kognitif, sosio-emotional</li> </ol>	3 x 50 menit		Buku Jurnal Internet
5	Sensasi dan persepsi	Mengetahui dan memahami pendekatan psikologis mengenai proses-proses yang melibatkan pemahaman mengenai struktur fisik dan fungsi dari organ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana kita mengindra dan mempersepsikan dunia</li> </ul>	Ceramah Diskusi dan tanya jawab Presentasi Tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan bagaimana kita mengindra dan mempersepsikan dunia : mendeteksi, memproses dan menginterpretasi pengalaman, reseptor sensoris dan otak serta ambang batas</li> <li>2. Menjelaskan bagaimana cara kerja Sistem visual :</li> </ol>	3 x 50 menit		Buku Jurnal Internet

		indra			pemrosesan visual pada otak, persepsi gerak dan ilusi			
--	--	-------	--	--	---	--	--	--

6	Motivasi dan Emosi	Mengetahui dan memahami bahwa motivasi dan emosi sangat berhubungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teori-teori motivasi</li> <li>- Rasa lapar</li> <li>- Seksualitas</li> </ul>	Ceramah Tanya jawab Diskusi Presentasi Tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan teori-teori motivasi</li> <li>2. Menjelaskan biologi akan rasa lapar</li> <li>3. Menjelaskan dasar biologi seks</li> </ol>	3 x 50 menit		Buku Jurnal Internet
7	Kepribadian	Mengetahui dan memahami berbagai teori klasik kepribadian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudut pandang Psikedinamika</li> <li>- Sudut pandang humanistik</li> <li>- Sudut pandang kognitif sosial</li> </ul>	Diskusi Ceramah Tanya jawab Presentasi Tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan teori psikoanalisis Freud</li> <li>2. Menjelaskan teori Maslow dan Rogers</li> <li>3. Menjelaskan teori Albert Bandura</li> </ol>	3 x 50 menit		Buku Jurnal Internet
8	Kesadaran	Mengetahui dan memahami serta menelaah arti berbagai keadaan kesadaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hakikat kesadaran</li> <li>- Tidur dan bermimpi</li> <li>- Obat-obat psikoaktif</li> </ul>	Ceramah Tanya jawab Diskusi Presentasi Tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan hakikat kesadaran : kesadaran dan otak,</li> <li>2. Menjelaskan tidur dan bermimpi : ritme biologis dan tidur, tidur dan penyakit dan gangguan tidur</li> <li>3. Menjelaskan obat-obat psikoaktif : depresan, penenang</li> </ol>	3 x 50 menit		Buku Jurnal Internet
9	MID							
10	Berpikir, Kecerdasan dan bahasa	Mengetahui dan memahami proses-proses mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berpikir</li> <li>- Berpikir kritis dan kreatif</li> <li>- Pengaruh genetika dan lingkungan terhadap kecerdasan</li> <li>- Hubungan antara bahasa dan kognisi</li> </ul>	Ceramah Tanya jawab Diskusi Presentasi Tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan proses-proses yang terlibat dalam proses berpikir</li> <li>2. Menjelaskan berpikir kritis dan berpikir kreatif</li> <li>3. Menjelaskan kecerdasan dan pengukurannya serta pengaruh-pengaruh kecerdasan</li> </ol>	3 x 50 menit		Buku Jurnal Internet

11	Psikologi Kognitif	Mengetahui dan memahami proses kognitif menggunakan pendekatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atensi</li> <li>- Pengenalan pola</li> <li>- Persepsi : proses dan teori</li> </ul>	Ceramah Tanya jawab Diskusi Presentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian atensi, metode-metode, dan teori-teori atensi</li> <li>2. Menjelaskan pengertian</li> </ol>	3 x 50 menit		Buku Jurnal Internet
----	--------------------	--	--	---	--	--------------	--	----------------------------

		pemrosesan informasi adalah analogi komputer	- Ingatan dan lupa	Tugas	<p>pengenalan pola, teori-teori pattern recognition</p> <p>3. Menjelaskan persepsi : proses dan teori, ilusi</p> <p>4. Menjelaskan ingatan dan lupa : makna “ingatan”, penyimpanan, ingatan jangka pendek, ingatan jangka panjang.</p>			
12	Psikologi Sosial	Mengetahui dan memahami persepsi sosial (atau orang) mengacu pada persepsi terhadap orang-orang (kebalikan dari persepsi terhadap objek-objek fisik)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Persepsi sosial</li> <li>- Atribusi</li> <li>- Sikap dan perubahan sikap</li> <li>- Prasangka dan diskriminasi</li> <li>- Konformitas dan pengaruh kelompok</li> <li>- Agresi dan perilaku antisosial</li> </ul>	Ceramah Tanya jawab Diskusi Presentasi Tugas	<p>1. Menjelaskan persepsi sosial : mempersepsi objek dan orang, membentuk kesan global orang, stereotip dan stereotyping</p> <p>2. Menjelaskan atribusi : teori atribusi</p> <p>3. Menjelaskan sikap dan perubahan sikap : pengertian pengukuran sikap, metode- metode eksplisit (langsung), hubungan antara sikap dan perilaku</p> <p>4. Menjelaskan prasangka dan diskriminasi : prasangka sebagai sebuah sikap, definisi prasangka, mengurangi prasangka dan diskriminasi</p> <p>5. Menjelaskan konformitas dan pengaruh kelompok : pengertian, faktor-faktor yang mempengaruhi konformitas, berbagai macam pengaruh sosial</p>	3 x 50 menit		Buku Jurnal Internet

13	Gangguan Psikologis	Mengetahui dan memahami beragam pendekatan untuk memahami makna kata abnormal dalam hubungan dengan psikologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perilaku abnormal</li> <li>- Gangguan kecemasan</li> <li>- Gangguan suasana hati</li> </ul>	<p>Ceramah Tanya jawab Diskusi Presentasi Tugas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan dan mendefinisikan perilaku abnormal</li> <li>2. Pendekatan teoretis terhadap gangguan-gangguan psikologis</li> <li>3. Membedakan beragam jenis gangguan kecemasan</li> <li>4. Membandingkan gangguan-gangguan suasana hati dan</li> </ol>	3 X 50 Menit		Buku Jurnal Internet
----	---------------------	---	--	---	--	--------------	--	----------------------------

					faktor-faktor resiko untuk depresi dan bunuh diri			
14	Perbedaan - perbedaan individual	Mengetahui dan memahami perbedaan-perbedaan individual yang ada dilihat dari intelegensi dan kepribadian.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teori-teori dan tes intelegensi</li> <li>- Menjelaskan perbedaan individual; keturunan dan lingkungan</li> <li>- Interaksi antara faktor-faktor genetik dan lingkungan</li> <li>- Kepribadian; pendekatan nomotetik dan idiografik</li> <li>- Pendekatan psikometrik</li> <li>- Teori-teori humanistik</li> <li>- Teori-teori psikodinamika</li> </ul>	Ceramah Tanya jawab Diskusi Presentasi Tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan teori-teori dan tes intelegensi</li> <li>2. Menjelaskan perbedaan individual; keturunan dan lingkungan</li> <li>3. Menjelaskan interaksi antar faktor-faktor genetik dan lingkungan</li> <li>4. Menjelaskan kepribadian; pendekatan nomotetik dan idiografik</li> <li>5. Menjelaskan pendekatan psikometrik</li> <li>6. Menjelaskan teori-teori humanistik dan psikodinamika</li> </ol>	3 x 50 menit		Buku Jurnal Internet
15	UAS							

10. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

11. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

a. Tugas : 15%	A : 85 — 100
b. Kuis : 15 %	B: 75 — 84
c. MID : 30%	C : 65 — 74
d. UAS : 40%	D : 55 — 64
	E : 0 — 54

12. Buku Sumber (*References*)

Gross, Richard. 2012. *Psychology The Science Of Mind And behaviour* Edisi Ke Enam. Yogyakarta: Pustaka pelajar

-----, 2013. *Psychology The Science Of Mind And Behaviour* Edisi Ke Satu. Yogyakarta :

Pustaka pelajar King A. Laura, 2010. Psikologi Umum Sebuah Pandangan Apresiatif Buku 1. Jakarta:

Salemba Humanika

